

Сетевые ресурсы в курсах повышения квалификации АПКиППРО

А.В. Дворецкая, Е.В. Сорокина, А.В. Рафаева e-mail:

alla_dvo@rambler.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования
Московский государственный университет

Вопрос о применении Интернета в образовании приобретает всё большее значение. Использование новых информационных технологий в рамках традиционного образовательного процесса затруднительно и едва ли является достаточно эффективным. В связи с этим возникает необходимость в разработке новых форм и методов обучения. Конечно, можно и не работать специально в этом направлении, однако надо отдавать себе отчёт в том, что, хотим мы того или нет, процесс информатизации образования активно развивается, и только от преподавателей зависит, воспользуемся ли мы его плодами или будем рассматривать его лишь как неизбежное зло.

Ряд курсов, читаемых в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО), предназначены для обучения педагогов современным методам работы с информационными и Интернет-технологиями. При этом Интернет рассматривается двояко: как хранилище неструктурированной информации (при этом основная цель курса – обучение методам поиска, оценки и использования найденной информации) и как средство, обеспечивающее возможность профессионального общения педагогов. В качестве примера таких ресурсов рассматриваются информационные ресурсы АПКиППРО. В их число входят методическое хранилище, большая часть материалов которого размещена в свободном доступе, педагогический банк данных, форум и другие ресурсы.

Подобные курсы преследуют несколько целей:

- Обучение работе с современными информационными технологиями;
- Рассказ об информационных ресурсах АПКиППРО;
- Ознакомление с возможностями сетевого взаимодействия педагогов;
- Обучение использованию Интернета в педагогической работе.

В последнем случае основным предметом рассмотрения становятся не собственно сетевые ресурсы, а образовательные технологии, прямо подразумевающие использование возможностей Интернета на уроках. В частности, Интернет широко используется в таком современном направлении метода проектов, как телекоммуникационные проекты, а также в образовательной технологии ТОГИС (см. [1]). Подробное рассмотрение этих курсов выходит за рамки настоящего доклада.

В 2006 году авторами доклада был разработан экспериментальный практико-лекционный образовательный модуль «Сетевые ресурсы в повышении квалификации педагогических кадров», предназначенный для включения во все курсы повышения квалификации, проводимые в АПКИППРО. Материалы модуля интегрируются практически в любую программу повышения квалификации работников образования, что позволяет обучить как можно больше педагогических кадров использованию современных средств сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности. Данный модуль имеет вариативную и инвариантную части и включает в себя комплект лекционных и практических занятий, сопровождаемых презентационным материалом в формате MS PowerPoint, а также подробное описание хода занятий и методические рекомендации по использованию пакета презентационных и лекционных материалов. Основная задача включения предлагаемого модуля в программу курсов повышения квалификации – повысить информированность педагогов об информационных ресурсах АПКИППРО и возможностях сетевого взаимодействия. Модуль включает в себя следующие разделы:

- Информационный фонд АПКИППРО.
- Интернет-технологии в профессиональном общении педагогов.
- Образовательные ресурсы Интернета.

Раздел «Информационный фонд АПКИППРО» знакомит педагогов с методическим хранилищем (МХ) и педагогических банком данных. Здесь не только показано, как устроены технологически, функционально и содержательно данные продукты, но и обозначены их роль и место в системе повышения квалификации, а также возможные способы использования этих ресурсов в профессиональной деятельности и при сетевом взаимодействии педагогов. Остановимся подробнее на одной из составляющих информационного фонда – на методическом хранилище. Методическое хранилище – это каталогизированная электронная библиотека учебно-методических, программных и дидактических материалов, оснащенная поисковым

интерфейсом и содержащая описание каждого ресурса в виде карточки ресурсов, реализованное на основе системы дистанционного обучения АПКИППРО. Методическое хранилище постоянно пополняется новыми материалами, разработанными сотрудниками системы повышения квалификации и региональных центров дистанционного обучения. Таким образом, методическое хранилище функционирует как центральный компонент распределенной сетевой системы методической поддержки повышения квалификации педагогических кадров. Основная часть ресурсов методического хранилища расположена в свободном доступе. Доступ к ресурсам для использования осуществляется с помощью поискового интерфейса на основе каталога. Каталогизация ресурсов методического хранилища соответствует как международному, так и российскому стандартам и совместима с рубрикаторм порталом <http://www.edu.ru>.

В разделе «Интернет-технологии в профессиональном общении педагогов» раскрывается содержание профессионального общения с использованием как ресурсов АПКИППРО (форум АПКИППРО, являющийся одним из разделов сайта АПКИППРО), так и ресурсов различных образовательных учреждений (подборка адресов профессиональных форумов). На примере форума АПКИППРО (<http://forum.apkro.ru>), показано, как можно организовать внутрикорпоративное общение. В данном случае рассматривается вид форума для зарегистрированных пользователей, которыми являются сотрудники академии. Помимо применения форума для общения и информирования сотрудников академии (раздел «Новости»), форум АПКИППРО обеспечивает возможность консультирования педагогов. Для этого служит раздел форума «Информационно-консультационный центр Академии». В этом разделе любой посетитель форума может задать новый вопрос, присоединиться к обсуждению уже заданных вопросов, просмотреть ранее заданные вопросы и ответы на них. В этом же разделе организована поддержка научно-исследовательских проектов, выполняемых академией совместно с другими организациями системы дополнительного профессионального образования. Еще одним применением форума является поддержка и информационное сопровождение сетевых конференций в разделе «Сетевые конференции».

Последний раздел модуля – «Образовательные ресурсы Интернета» – дает основы поиска информации в Интернете, включая различного рода стратегии поиска и технологии использования полученной информации в профессиональной деятельности [2]. Отдельным подразделом дается мало известный педагогам кластерный поиск, то

есть поиск в Интернете с использованием систем кластерного поиска [3]. Также предлагается подборка постоянно обновляемых ресурсов образовательной направленности, являющая вариативной для различных программ повышения квалификации основных предметных областей.

Модуль «Сетевые ресурсы в повышении квалификации» имеет методическое обеспечение, включающее в себя: методические рекомендации, комплект презентаций по разработанным разделам, подборку ресурсов в виде раздаточного материала.

Литература

1. Гузев В.В. Эффективные образовательные технологии: Интегральная и ТОГИС. – М.: НИИ школьных технологий, 2006.– 208 с.
2. Рафаева А.В. О содержании практикума "Поиск информации в сети Интернет" // Методист, 2004. № 3. – С. 8 – 13.
3. Дворецкая А.В., Рафаева А.В. Применение кластерного поиска в образовании. // Педагогические технологии, 2006, № 4. С. 61 – 71.